



Sprawozdanie z działalności Fundacji Rozwoju Rodziny RoRo w 2020 roku

1. Fundacja Rozwoju Rodziny RoRo

Siedziba i adres do korespondencji:

ul. Jana Czczota 31, 02-607 Warszawa

Strona www: www.fundacjaroro.org

Adres skrzynki mailowej: fundacja@fundacjaroro.org

KRS: 0000368215, wpisana do KRS w dniu 18.10.2010

REGON: 142651291

NIP: 5213588787

Dane członków Zarządu:

Agnieszka Amborska – Prezes Zarządu

Magdalena Ramos-Smul – Członek Zarządu

Liliana Marciniak – Członek Zarządu

Cele statutowe fundacji

- Działalność na rzecz Rodziny. Pod pojęciem Rodziny rozumie się rodzinę oraz poszczególnych jej członków - matki, ojców, dzieci, opiekunów, kobiety w ciąży, a także osoby planujące dzieci.
- Prowadzenie działalności edukacyjnej, informacyjnej, profilaktycznej, doradczej, szkoleniowej, kulturalnej, opiekuńczej, wychowawczej i terapeutycznej skierowanej do Rodziny.
- Wspieranie rozwoju osobistego rodziców i opiekunów.
- Prowadzenie działań na rzecz rozpowszechniania idei oraz rozwoju Klubów Mam w Polsce i za granicą.
- Upowszechnianie idei świadomego rodzicielstwa i rodzicielstwa bliskości.
- Upowszechnianie praw Rodziny.
- Promowanie ekonomii społecznej.
- Przeciwdziałanie izolacji rodziców małych dzieci oraz osób samotnie wychowujących dzieci oraz rodzin z problemem niepełnosprawności.
- Wspieranie przedsiębiorczości, powrotu na rynek pracy oraz rozwoju zawodowego matek.
- Organizacja czasu wolnego Rodzinom.
- Promocja kultury fizycznej, sportu, turystyki oraz promowanie zdrowego stylu życia wśród Rodzin.
- Pomoc społeczna Rodzinom potrzebującym, propagowanie idei pomocy wzajemnej i wsparcia środowiskowego.
- Integracja środowiska Rodzin z Polski i z innych krajów.
- Promocja miejsc przyjaznych Rodzinom.
- Budowanie społeczeństwa obywatelskiego.

Fundacja realizuje swoje cele poprzez:

- Organizację szkoleń, warsztatów, kursów, wykładów, spotkań, działań twórczych, doradztwa specjalistycznego oraz publikację materiałów związanych z celami Fundacji.
- Organizowanie i udział w akcjach oraz kampaniach społecznych, targach, wystawach, seminariach, konferencjach, zjazdach tematycznych, plenerach, jarmarkach, pokazach, aukcjach, imprezach edukacyjnych i kulturalnych.

- Organizowanie i udział w imprezach wypoczynkowych, sportowych rekreacyjnych, turystycznych i integracyjnych.
- Organizowanie konkursów, przyznawanie nagród i stypendiów w zakresie celów statutowych Fundacji.
- Przyznawanie certyfikatów i wyróżnień miejscom przyjaznym Rodzinie.
- Prowadzenie Klubu Mam na Mokotowie oraz Klubu Mam „Żabka”.
- Działalność promocyjną i informacyjną związaną z zakładaniem i prowadzeniem Klubów Mam.
- Tworzenie grup wsparcia dla Rodziców.
- Prowadzenie kampanii na rzecz integracji matek ze społeczeństwem.
- Działalność dobroczynną i charytatywną.
- Prowadzenie działań na rzecz integrowania lokalnych społeczności i podejmowanie działań na rzecz mieszkańców.
- Współpracę z innymi podmiotami działającymi na rzecz Rodziny.
- Prowadzenie działalności naukowej i badawczej.
- Prowadzenie serwisu internetowego Fundacji.

2. Opis działalności statutowej Fundacji Rozwoju Rodziny RoRo w 2020 roku

2.1 Realizacja projektu „Stawiam na rozwój, edycja 8”, skierowanego do rodziców oraz rodziców z dziećmi w wieku 4-12 lat zamieszkujących Mokotów. Projekt realizowany był na Mokotowie, w terminie marzec-grudzień 2020, dofinansowywany z budżetu Urzędu m.st. Warszawy Dzielnicy Mokotów. Celem projektu było podniesienie kompetencji wychowawczych oraz umiejętności społecznych rodziny, w celu ochrony rodzin przed uzależnieniami i wykluczeniem.

W ramach projektu przeprowadzono:

- warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców, rozwijające umiejętności z zakresu: pracy z krytykiem wewnętrznym, radzenie sobie ze stresem, asertywności oraz umiejętności wychowawczych, efektywności osobistej i radzenia sobie ze złością,
- grupa rozwojowa dla rodziców „Jestem sobą”, w formie cyklu dziesięciu, cotygodniowych spotkań,
- zajęcia plastyczne dla dzieci w wieku 4-12 lat z rodzicami.

W warsztatach dla dorosłych udział wzięło w sumie 116 rodziców, a w zajęciach dla dzieci 177 dzieci.

2.2 Realizacja projektu „Rodzicem być – sobą być, edycja 5” Celem ogólnym projektu było zapobieganie krzywdzeniu małych dzieci i przeciwdziałanie alkoholizmowi i przemocy w rodzinach poprzez wzmocnienie czynników chroniących, jakimi są kompetencje osobiste, społeczne i wychowawcze rodziców pozwalające z kolei na budowanie prawidłowych więzi między rodzicami/opiekunami prawnymi a dziećmi. Projekt realizowany był w okresie marzec-grudzień 2020, dofinansowywany z budżetu Urzędu m.st. Warszawy Dzielnicy Wola.

W ramach projektu przeprowadzono:

- warsztaty umiejętności rodzicielskich dla rodziców/opiekunów z takich zakresów jak: emocje, uczucia i potrzeby małych dzieci, stawianie granic, zachęcanie do samodzielności, czy i jak stosować kary i nagrody, jak radzić sobie z konfliktami pomiędzy rodzeństwem,
- warsztaty rozwoju osobistego rodziców/opiekunów z takich zakresów tematycznych jak: radzenie sobie z własną złością, efektywność osobista/ zarządzanie sobą w czasie, asertywność, umiejętności komunikacyjne, jak dbać o siebie, własne potrzeby, żeby skutecznie dbać o rodzinę,
- warsztaty umiejętności osobistych i społecznych z zakresu komunikacji i dbania o związek oraz konstruktywnego radzenia sobie z konfliktami (dlaczego się kłócimy, jak się nie kłócić, jak mówić o swoim niezadowoleniu, jak stosunek do konfliktu określa nasze w nim zachowania, zasady udanego małżeństwa, jak dbać o związek),
- zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci 0,5-3 lata z rodzicami/ opiekunami.
- Zajęcia matematyczne dla dzieci w wieku 4-6 lat z rodzicami/ opiekunami.

W zajęciach udział wzięło udział 484 dorosłych i 193 dzieci.

2.3 Realizacja projektu „Wybieram rozwój”

W ramach tego projektu przeprowadziliśmy warsztaty psychoedukacyjne skierowanych do osób w wieku 55+ z Dzielnicy Mokotów. Projekt dofinansowany był z budżetu Urzędu m.st. Warszawy Dzielnicy Mokotów. Celem realizacji projektu był rozwój oferty integracyjnej, edukacyjnej i kulturalnej skierowanej do seniorów (integracja wewnątrzpokoleniowa) oraz wzrost aktywności seniorów.

W zajęciach udział wzięły 74 osoby.

2.4 Realizacja projektu „Zajęcia kulturalno-edukacyjne dla dzieci z Odolan i okolic”

W ramach projektu przeprowadzone zostało 150 zajęć dla dzieci i opiekunów, w podziale na grupy wiekowe – 1-2 lata, 3-5 lat i 6-8 lat. W spotkaniach udział wzięło 1378 dzieci i 400 dorosłych.

Projekt zrealizowano w okresie styczeń-grudzień 2020 w ramach odpłatnej działalności pożytku publicznego, w ramach Budżetu Partycypacyjnego 2020, we współpracy z Biblioteką Publiczną m.st. Warszawy, Dzielnica Wola.

2.5 Realizacja projektu „Przestrzeń dla rodziny, edycja 3”

Celem projektu "Przestrzeń dla rodziny, edycja 3" było przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym - przeciwdziałanie przemocy w rodzinie poprzez rozwój umiejętności społecznych i wychowawczych rodziców, w tym rodziców nastolatków. Projekt miał na celu profilaktykę, wsparcie w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i edukację społeczną, wzmocnienie umiejętności lepszego porozumiewania się, wyrażania swoich potrzeb i emocji w konstruktywny sposób oraz kształtowania w rodzinie więzi opartych na wzajemnym szacunku. Celem realizacji zadania było także stworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń pomiędzy rodzicami, możliwości opowiedzenia o własnych trudnościach i znalezienia wsparcia w grupie.

Projekt sfinansowany został w ramach Małych Dotacji we współpracy z Dzielnicą Mokotów.

Udział w projekcie wzięło 39 osób.

2.6 Realizacja projektu „Przestrzeń dla rodziny, edycja 4”

Celem projektu "Przestrzeń dla rodziny, edycja 4" była edukacja osób dorosłych w zakresie podniesienia kompetencji osobistych i interpersonalnych. Proponowana w projekcie tematyka zajęć odpowiadała na potrzeby dzisiejszych czasów i dobrze uzupełnia edukację formalną. Tempo naszego życia sprawia, że bywa w nim dużo pośpiechu, stresu, napięcia, a nam często brakuje umiejętności i narzędzi, które pomagają zadbać o siebie. Edukacja formalna często nie obejmuje ćwiczenia potrzebnych umiejętności (np. mówienia nie, proszenia, konstruktywnego wyrażania emocji, konfrontowania opinii, uważności na sygnały płynące z ciała świadomości własnych potrzeb, itp.), wielu z nas nie wynosi ich także z domu, bo nasi rodzice sami ich nie posiadają. Życie w dużym mieście, często daleko od bliskich osób, może powodować, że czujemy się samotni, że brakuje potrzebnego wsparcia i trudno nam radzić sobie z codziennością oraz z dużą liczbą obowiązków. Skutki stresu są bardzo szerokie, począwszy od absencji w pracy po zwiększone koszty funkcjonowania służby zdrowia. Aby odpowiedzieć na tę sytuację w ramach projektu przeprowadziliśmy warsztaty z zakresu asertywności oraz sposobów radzenia sobie ze skutkami stresu, które dostarczyły narzędzi wspierających uczestników w codziennych sytuacjach w pracy, w domu, w relacjach ze znajomymi. Warsztaty zaplanowane w ramach niniejszego projektu były drogą do lepszego poznania siebie, rozumienia mechanizmów własnych reakcji w codziennych sytuacjach, a co za tym idzie lepszej relacji ze sobą i w konsekwencji bardziej wartościowych i autentycznych relacji z innymi, zarówno dorosłymi jak i dziećmi. Praca w obszarze kompetencji osobistych i interpersonalnych wspiera budowanie trwałych relacji opartych na szacunku, respektowaniu potrzeb osób najbliższych i jednoczesnym dbaniu o siebie. Umiejętności, które pomogliśmy rozwijać, pozwalają lepiej radzić sobie w sytuacjach życia codziennego.

Projekt dofinansowany został w ramach Małych Dotacji we współpracy z Biurem Edukacji m.st. Warszawy. W zajęciach udział wzięło 35 osób.

2.7 Realizacja projektu „Mam ochotę na rozwój”

Projekt, w ramach którego przeprowadzono warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców w Dzielnicy Ochota. Zrealizowany został w ramach odpłatnej działalności pożytku publicznego, sfinansowany przez Dzielnicę Ochota m.st. Warszawy. W zajęciach udział wzięło 117 osób.

2.8 Realizacja projektu „Emocje w centrum”

Projekt, w ramach którego przeprowadzono warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców w Dzielnicy Ochota. Zrealizowany został w ramach odpłatnej działalności pożytku publicznego, sfinansowany przez Dzielnicę Ochota m.st. Warszawy. W zajęciach udział wzięły 44 osoby.

2.9 Realizacja projektu „Blżej siebie, bliżej innych ”

Projekt, w ramach którego przeprowadzono cykl warsztatów dotyczących złości, skierowanych do rodziców w Dzielnicy Ochota. Zrealizowany został w ramach odpłatnej działalności pożytku publicznego, sfinansowany przez Dzielnicę Ochota m.st. Warszawy. W zajęciach udział wzięło 11 osób.

2.10 Realizacja projektu „Ochocka Akademia Świadomego Rodzica”

W ramach projektu przeprowadzono cykl wykładów profilaktycznych online pn.: „Realizacja działań w zakresie profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w obszarze problemów występujących wśród dzieci i młodzieży”. Projekt zrealizowany został w ramach odpłatnej działalności pożytku publicznego, sfinansowany został przez Dzielnicę Ochota m.st. Warszawy. W zajęciach udział wzięło 99 osób.

2.11 Realizacja projektu „Wakacje”

W 2020 roku Fundacja po raz trzeci poprowadziła półkolonie letnie. Zapewniliśmy uczestnikom 8 tygodni zajęć zorganizowanych w 5-dniowe turnusy. Każdy z turnusów miał jeden z tematów przewodnich: Pracownia Młodych Chemików, Pracownia Młodych Detektywów, Pracownia Młodych Inżynierów, Pracownia Młodych Przyrodników. Bazą półkolonii była Szkoła Podstawowa na Ochocie. Półkolonie przeprowadzone zostały w ramach odpłatnej działalności pożytku publicznego.

3. Fundacja Rozwoju Rodziny RoRo w 2020 roku prowadziła następujące działania merytoryczne (o skutkach finansowych):

3.1 Projekt „Stawiam na rozwój, edycja 8”

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego	Termin (dzień oraz godziny), miejsce
Zajęcia plastyczne dla dzieci w wieku 4-12 z rodzicami	25.09 - 3 opowieści jesiennego liścia - 16:00-17:05 i 17:30-18:40 2.10 - Kasztaniaki-pajęczaki - 16:00-17:05 i 17:30-18:40 Zajęcia online: 16.10 - Jesienne drzewka szczęścia - 17:00-17:45 23.10 - Pomponiaste breloczki - 17:00-17:45 i 18:00-18:45 6.11 - Jesienne strachy - 17:00-17:45 i 18:00-18:45 13.11- Jesienne witraże - 17:00-17:45 i 18:00-18:45 20.11 - Zakładkowe szaleństwo - 17:00-17:45 i 18:00-18:45 27.11 - Obrazki 3D - 17:00-17:45 i 18:00-18:45 4.12 - Zima w słoiku - 17:00-17:45 i 18:00-18:45 11.12 - Gwiazdki i śnieżynki - 17:00-17:45 i 18:00-18:45 XXX Biblioteka dla Dzieci i Młodzieży, ul. Melsztyńska 4/10
Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców:	online
Warsztaty dotyczące złości	31.03, 7, 14, 21 i 29.04, 5 i 12.05, godz. 10:00-13:00 26.03, 2, 9 i 16, 23, 30.04 i 7.05, godz. 18:00-21:00
Krytyk wewnętrzny	21 i 28.05 i 4.06, godz. 18:00-20:45 2, 9 i 16.06, godz. 10:00-12:45
Jak wspierać dzieci w przeżywaniu trudnych emocji	10, 17 i 24.09, 1.10, godz. 10:00-13:00

Warsztaty antystresowe	2, 9 i 16.06, godz. 10:00-12:45
Cykl spotkań grupy rozwojowej (zajęcia raz w tygodniu, przed 10 tyg)	3 i 31.03, 7, 14, 21, 28.04, 5, 12, 19 i 26.05, godz. 18:00-21:00 pierwsze spotkanie stacjonarnie, ul. Chocimska 12 lok. 4 pozostałe zajęcia online
Warsztaty podnoszące kompetencje wychowawcze rodziców dzieci w wieku 6-9 lat	30.09, 7, 14, 21.10 godz. 18:00-21:00 online

3.2 Projekt „Rodzicem być, sobą być, edycja 5”

Data	Zajęcia	Godzina	Miejsce
24.03	Łagodność i czułość – jak być dobrą/ym dla siebie?	10.00 – 12.15	Warsztaty online
27.03	Dziecko, rodzic i stres	11.00-13.15	Warsztaty online
17.04	Rodzic, dziecko i stres- jak działamy w trudnych sytuacjach?	10.30-13.30	Warsztaty online
22.04	Co z tą złością?	18.00-21.00	Warsztaty online
24.04	Jak dbać o siebie i wspierać dziecięcą uważność i odporność na stres?	10.30-13.30	Warsztaty online
28.04	Gry matematyczne: domino	16.00-16.45	Warsztaty online
29.04	Co z tą złością?	18.00-21.00	Warsztaty online
06.05	Co z tą złością?	18.00-21.00	Warsztaty online
07.05	Gry matematyczne: kostki	16.00-16.45	Warsztaty online
08.05	Mapa uczuć dziecka- jak uczyć dzieci dbać o emocje	10.30-13.30	Warsztaty online
12.05	Gry matematyczne: kostki, kartka i kredki	17.00-17.45	Warsztaty online
13.05	Co z tą złością?	18.00-21.00	Warsztaty online
15.05	Od więzi do empatii - jak wspierać rozwój emocjonalny dziecka.	10.30-13.30	Warsztaty online
20.05	Co z tą złością?	18.00-21.00	Warsztaty online
22.05	Regulacja emocji– proces, który wspiera rozwój dziecka	10.30-13.30	Warsztaty online
27.05	Co z tą złością?	18.00-21.00	Warsztaty online
29.05	Poczucie własnej wartości i samodzielność - jak wspierać rozwój dziecka?	10.30-13.30	Warsztaty online
02.06	Warsztaty antystresowe	18.00-21.00	Warsztaty online
03.06	Dziecięce lęki - jak wspierać dziecko gdy się martwi i boi	10.30-13.30	Warsztaty online
03.06	Niezbędnik na czas konfliktów	17.00-19.15	Warsztaty online
03.06	Co z tą złością?	18.00-21.00	Warsztaty online
09.06	Gry matematyczne: karty do gry	17.00-17.45	Warsztaty online
09.06	Warsztaty antystresowe	18.00-21.00	Warsztaty online
10.06	Niezbędnik na czas konfliktów	17.00 – 20.00	Warsztaty online
16.06	Warsztaty antystresowe	18.00-21.00	Warsztaty online
17.06	Poczucie winy, wstydu a poczucie własnej wartości u dziecka	10.30-13.30	Warsztaty online
17.06	Niezbędnik na czas konfliktów	18.00-19.30	online
22.06	Warsztaty antystresowe	18.00-21.00	online

23.06	Gry matematyczne: kartka i ołówek	17.00-17.45	online
23.06	Warsztaty antystresowe	18.00-21.00	online
24.06	Wrażliwość, ciekawość, wycofanie i inne cechy temperamentu a zachowanie dziecka	10.30-13.30	online
26.06	„Niech się bawią” – o roli zabawy w rozwoju	10.30-13.30	online
28.09	Słyszac dziecięce NIE	17.30- 20.30	online
29.09	Gry matematyczne	17.00-17.45	online
05.10	Mówiąc dziecku NIE"	17.30- 20.30	online
06.10	Gry matematyczne	17.00-17.45	online
12.10	Rodzeństwo - jak być wspierającym rodzicem?	10.30-13.30	online
15.10	Moje dziecko się boi – kiedy zacząć się niepokoić?	10.00-13.00	Dom Sąsiedzki na Ulrychowie, Jana Olbrachta 9
15.10	Łagodność i czułość - jak być dobrym/dobłą dla siebie?	10.00-11.30	online
15.10	Gry matematyczne	17.00-17.45	online
16.10	Uważność w rodzinie	10.00-12.15	online
19.10	Krzyk dziecka – jak rozumieć i wspierać dziecko w trudnych sytuacjach	18.00-21.00	online
20.10	Gry matematyczne	18.00-18.45	online
22.10	Łagodność i czułość - jak być dobrym/dobłą dla siebie?	10.00-11.30	online
23.10	Uważność w rodzinie	10.00-12.15	online
27.10	Gry matematyczne	18.00-18.45	online
29.10	Płacz dziecka - o akceptacji dla dziecięcych emocji	10.00-13.00	online
29.10	Łagodność i czułość - jak być dobrym/dobłą dla siebie?	10.00-11.30	online
30.10	Uważność w rodzinie	10.00-12.15	online
03.11	Gry matematyczne	18.00-18.45	online
04.11	Empatia dla trudności rodzicielskich. Krąg dla rodziców- (Emilia Kulpa)	10.00-13.00	online
05.11	O zabawach sensorycznych i ich wpływie na rozwój małych dzieci (do 3 roku życia) – teoria i praktyka	18.00-20.15	online
06.11	Uważność w rodzinie	10.00-12.15	online
09.11	Empatia dla trudności rodzicielskich. Krąg dla rodziców	10.00-13.00	online
9.11	4 kroki empatycznej komunikacji	10.30-13.30	online
10.11	Gry matematyczne	18.00-18.45	online
13.11	Uważność w rodzinie	10.00-12.15	online
17.11	Gry matematyczne	18.00-18.45	online
19.11	Agresja dziecka i jej rola w rozwoju emocjonalno-społecznym	10.00-13.00	Dom Sąsiedzki na Ulrychowie, Jana Olbrachta 9

20.11	Uważność w rodzinie	10.00-12.15	online
24.11	Empatia dla trudności rodzicielskich. Krąg dla rodziców	10.00-13.00	online
24.11	Gry matematyczne	18.00-18.45	online
26.11	Emocje przyszłej mamy	10.00-13.00	online
30.11	Jak radzić sobie z poczuciem winy?	10.30-13.30	online
30.11	Potrzeby mamy i małego dziecka – o budowaniu relacji i więzi	18.00-21.00	online
01.12	Wokół świątecznego stołu - jak porozumieć się w rodzinie w tym szczególnym czasie	10.00-13.00	online
01.12	Gry matematyczne	18.00-18.45	online
03.12	Dialog z niemowlęciem	18.00-21.00	online
7.12	Co wspiera empatyczny kontakt ze sobą i innymi?	10.30-13.30	online
7.12	Rodzicielska złość	18.00-21.00	online
08.11	Wokół świątecznego stołu - jak porozumieć się w rodzinie w tym szczególnym czasie	10.00-13.00	online
08.12	Gry matematyczne	18.00-18.45	online
14.12	Empatia dla trudności rodzicielskich. Krąg dla rodziców	10.00-13.00	online
14.12	Dotyk i jego rola w rozwoju dziecka	18.00-21.00	online

3.3 Projekt „Wybieram rozwój”

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego	Termin (dzień oraz godziny), miejsce
Być bliżej - jak zadbać o równowagę w nowej sytuacji? Uważne życie	23, 27 i 30.03, godz. 18:00-20:15 17 i 24.04, 8, 15, 22 i 29.05, godz. 16:30-19:30 25.09, 2, 9, 16, 23 i 30.10, 6, 13, 20 i 27.11, godz. 17.00-20.00
Czując i fotografując	4, 11, 18 i 25.05 oraz 1, 8, 15 i 22.06, godz. 17:00-19:15
Fotografuj życie	29.10, 5, 12, 19 i 26.11 oraz 3, 10 i 17.12, godz. 17.30-20.30
Jak dogadać się ze swoim dorosłym dzieckiem?	5, 12 i 19.10 godz. 17.00-20.00
Jak budować wewnętrzną siłę?	16, 23 i 30.11 oraz 7 i 14.12 godz. 17.30-20.30 wszystkie zajęcia realizowane były online

3.4 Projekt „Zajęcia kulturalno-edukacyjne dla dzieci z Odolan i okolic”

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego	Termin (dzień oraz godziny), miejsce
Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci 1-2 lata z opiekunami	14.01, 21.01, 28.01, 04.02, 11.02, 18.02, 25.02, 03.03, 10.03 - godz. 10.00; 27.04, 04.05, 11.05, 18.05, 25.05, 01.06, 08.06, 15.06, 22.06, 29.06, 06.07, 13.07, 27.07, 31.08, 07.09 – godz. 10.30; Wypożyczalni dla Dorosłych, Młodzieży i Dzieci nr 83 "Odolanka", ul. J.K. Ordona 12 F /online od 27.04.2020
Zajęcia plastyczne dla	07.01, 14.01, 21.01, 28.01, 04.02, 11.02, 18.02, 25.02, 03.03, 10.03 –

dzieci w wieku 3-5 lat z opiekunami	godz. 17.00; 27.04, 04.05, 11.05, 18.05, 25.05 – godz. 16.00; 01.06, 08.06, 15.06, 22.06, 29.06, 06.07, 13.07, 27.07, 07.09, 09.09, 16.09, 23.09, 28.09 – godz. 17.00; 30.09 – godz. 18.00; 05.10, 07.10, 12.10, 14.10, 19.10, 21.10, 26.10, 29.10, 02.11, 04.11, 09.11, 11.11, 16.11, 18.11, 23.11, 25.11, 30.11, 07.12, 09.12, 14.12, 21.12. - godz.17.00; Wypożyczalni dla Dorosłych, Młodzieży i Dzieci nr 83 "Odolanka", ul. J.K. Ordona 12 / online od 27.04.2020
Zajęcia z eksperymentami dla dzieci w wieku 6-8 lat	07.01, 14.01, 21.01, 28.01, 04.02, 11.02, 18.02, 25.02, 03.03, 10.03 – godz. 18.00; 27.04, 04.05, 11.05, 18.05, 25.05 – godz. 17.30; 01.06, 08.06, 15.06, 22.06, 29.06, 06.07, 13.07, 27.07, 07.09, 14.09, 16.09, 21.09, 23.09, 30.09 – godz. 18.00; 07.10, 12.10, 14.10, 19.10, 21.10, 26.10, 28.10, 02.11, 09.11, 11.11, 16.11, 18.11, 23.11, 25.11, 30.11, 02.12, 07.12, 09.12, 14.12, 16.12, 21.12– godz. 18.00; Wypożyczalni dla Dorosłych, Młodzieży i Dzieci nr 83 "Odolanka", ul. J.K. Ordona 12 F / online od 27.04.2020
Zajęcia kreatywne dla opiekunów i małych dzieci	12.11, 19.11 i 26.11, 3.12, 17.12 – godz. 17.00; online
Zajęcia kreatywne dla dzieci 3-5 lat z opiekunami	17.11, 24.11 – godz. 16.00; 28.11 – godz. 9.30; 01.12, 08.12, 15.12, 22.12 – godz. 16.00; 05.12, 12.12, 19.12 – godz. 10.00; online
Zajęcia kreatywne dla dzieci 6-8 lat	17.11, 24.11 – godz.17.00; 28.11. – godz. 10.30; 01.12, 08.12, 15.12, 22.12 – godz. 17.00; 05.12, 12.12, 19.12 – godz. 11.00; online

3.5 Projekt „Przestrzeń dla rodziny, edycja 3”

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego	Termin (dzień oraz godziny), miejsce
Bliżej siebie, bliżej innych	15, 22 i 29.09, 6, 13, 20, 27.10 i 3.11, w godz. 18:00-21:00 online
Zaprzyjaźnić się ze złością	22 i 29.09, 6, 13, 20, 27.10 i 3.11, w godz. 10:00-13:00 online
Warsztaty dla rodziców nastolatków	14.11 i 21.11, 18:00-21:00 online

3.6 Projekt „Przestrzeń dla rodziny, edycja 4”

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego	Termin (dzień oraz godziny), miejsce
Bliżej siebie, bliżej innych	21 i 28.10, 18, 25.11, 2, 9 i 16.12, w godz. 10:00-13:00 online
Cykle warsztatów antystresowych	17 i 24.11 oraz 1 i 8 i 15.12, w godz. 18:00-21:00 29.10, 19 i 26.11 oraz 3 i 10.12, w godz. 10:00-13:00 online

3.7 Projekt „Mam ochotę na rozwój”

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego	Termin (dzień oraz godziny), miejsce
Jak wspierać motywację wewnętrzną i proces uczenia się	17.07, 18:00-21:00 online
Nastoletnie emocje - jak rozumieć i wspierać nastoletnie dziecko	12.08, 18:00-21:00 online
Jak wspierać motywację wewnętrzną i proces uczenia się	24.08, 18:00-21:00 online
Pojedyncze spotkania Od zmysłów do umysłu dzieci	11.08, 16:45-17:30, 27.08, 17:00-17:45 08.09, 17:00-17:45, 15.09, 17:00-17:45 22.09, 17:00-17:45 online
Zajęcia matematyczne, gry matematyczne dla dzieci 5-7 lat z opiekunami	16.07, 18:00-18:45, 23.07, 18:00-18:45 30.07, 18:00-18:45, 6.08, 18:00-18:45 11.08, 18:00-18:45 online

3.8 Projekt „Emocje w centrum”

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego	Termin (dzień oraz godziny), miejsce
Nie chcę, nie lubię, nie zgadzam się!	22.07, 10:30-12:45 online
Frustracja, złość i gniew - o wspieraniu rozwoju samoregulacji u dziecka	29.07, 10:30-12:45 online
Dziecięcy stres pod lupą	29.07, 10:30-12:45 online
Cykl warsztatów Jak wspierać innych w przeżywaniu trudnych emocji	19 i 26.08 oraz 2.09, 18:00-21:00 online

3.9 Projekt „Blżej siebie, blżej innych”

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego	Termin (dzień oraz godziny), miejsce
Cykl warsztatów Co z tą złością?	20 i 27.08, 3, 10 i 17.09, 18:00-21:00 online

3.10 Projekt „Ochocka Akademia Świadomego Rodzica”

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego	Termin (dzień oraz godziny), miejsce
Cykl zajęć dotyczących komunikacji z dziećmi	7, 14, 21 i 28.11 oraz 5.12, 17:00-20:00 online
Cykle spotkań dotyczących budowania poczucia własnej wartości dzieci u dzieci w wieku młodszym (0-3 lata)	6, 13, 20 i 27.11 oraz 4.12, 12:00-15:00 online
Cykl szkoleń dotyczący budowania poczucia własnej wartości u dzieci w wieku starszym (dzieci przedszkolne)	3, 10, 17 i 24.11 oraz 1.12, 18:00-21:00 online

Spotkanie o rozpoznawaniu symptomów depresji u dzieci/ młodzieży	4.11, 18:00-21:00 online
Jestem ok taki, jaki jestem	13.11, 18:00-21:00 online
Spotkanie o wpływie pandemii na funkcjonowanie dzieci i młodzieży	18.11, 18:00-21:00 online
Dorośli jak latarnia morska	20.11, 18:00-21:00 online
Spotkanie o rozwoju dzieci w wieku młodszym (klasy 0-3)	25.11, 18:00-21:00 online
Nastolatek – kiedy kończy się wychowanie?	26.11, 18:00-21:00 online
Spotkania o rozwoju dzieci w wieku starszym (klasy 4-8)	2.12, 18:00-21:00 online

3.11 Projekt „Wakacje”

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego	Termin (dzień oraz godziny), miejsce
<p>Półkolonie podzielone były na 4 obszary tematyczne: Pracownia Młodych Chemików, Pracownia Młodych Detektywów, Pracownia Młodych Inżynierów, Pracownia Młodych Przyrodników.</p> <p>Każdego dnia odbywały się różnorodne zajęcia, dopasowane do tematyki turnusu. Oprócz tego uczestnicy brali udział w szeregu zabaw sportowo-ruchowych w szkole i na boiskach znajdujących się w przy szkole. Dzieci zapewnione miały podczas półkolonii 3 posiłki.</p>	<p>Turnus I – 6-10.07 Turnus II – 13-17.07 Turnus III – 20-24.07 Turnus IV – 27-31.07 Turnus V – 3-7.08 Turnus VI – 10-14.08 Turnus VII – 17-21.08 Turnus VIII – 24-28.08 w godz. 7:40-17:20 XIV Liceum im. Stanisława Staszica, ul. Nowowiejska 37A</p>

4. Fundacja Rozwoju Rodziny RoRo nie prowadzi działalności gospodarczej.

5. Zarząd Fundacji podpisał w 2020 roku uchwały:

1. W sprawie przyjęcia sprawozdania finansowego z działalności Fundacji RoRo za okres od 1.01.2019 do 31.12.2019
2. W sprawie przyjęcia sprawozdania merytorycznego z działalności Fundacji RoRo za okres od 1.01.2019 do 31.12.2019
3. W sprawie przeznaczenia nadwyżki przychodów nad kosztami związanymi z działalnością Fundacji RoRo w 2019

6. Fundacja Rozwoju Rodziny RoRo uzyskała w 2020 przychody (pełna informacja znajduje się w sprawozdaniu finansowym za rok 2020)

Przychody ogółem	307 979,13 zł
Działalność odpłatna pożytku publicznego	179 576,00 zł
Ze źródeł publicznych, w tym:	
z budżetu państwa	0 zł
z budżetów jednostek samorządowych	120 488,10 zł
z funduszy celowych	0 zł
Ze źródeł prywatnych, w tym:	
Darowizny	7 803,40 zł
Przychody ze zbiórek publicznych	0,0 zł
Dary rzeczowe	0,0 zł
Inne przychody – nadwyżka przychodów nad kosztami z lat ubiegłych	460,67 zł

Formy płatności: przelewy.

7. Fundacja Rozwoju Rodziny RoRo poniosła w 2020 roku koszty w wysokości:

- a) Realizacja celów statutowych: 304 846,49 PLN
- b) Administracja: 2 536,39 PLN
- c) Pozostałe koszty: 135,58 PLN

Formy płatności: przelewy.

8. Liczba osób zatrudnionych i współpracujących na zasadach wolontariatu

- a) Osoby zatrudnione na umowy o pracę: 0 osób
- b) Osoby zatrudnione na umowy cywilno-prawne (umowy o dzieło i umowy zlecenie przy konkretnych projektach) : 16 osób
- c) Osoby współpracujące na umowę o wolontariacie: 6 osób
- d) Osoby zatrudnione w ramach działalności gospodarczej: 0
- e) Fundacja RoRo nie zatrudnia członków Zarządu, funkcje te pełnione są społecznie.
- f) W 2020 roku Fundacja RoRo wypłaciła w ramach umów cywilno-prawnych: 33 168,00 PLN.
- g) W 2020 roku Fundacja RoRo nie udzielała pożyczek.
- h) W 2020 roku Fundacja RoRo nie zakładała lokat bankowych.
- i) W 2020 roku Fundacja RoRo nie nabywała obligacji ani akcji.
- j) W 2020 roku Fundacja RoRo nie nabywała nieruchomości.
- k) W 2020 roku Fundacja RoRo nie nabyła środków trwałych.
- l) Fundacja złożyła w 2020 roku do GUS - SOF-1 Sprawozdanie z działalności fundacji, stowarzyszeń i podobnych organizacji społecznych za rok 2020.
- m) Fundacja na bieżąco (zgodnie z ustawowo określonymi terminami) regulowała zobowiązania podatkowe z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych. Koszt podatku dochodowego odprowadzonego z rachunków wystawionych do umów cywilno-prawnych: 526 PLN.
- n) Fundacja RoRo złożyła deklarację PIT – 4R oraz CIT-8 za 2020 rok.
- o) W 2020 roku Fundacja RoRo prowadziła działalność zleconą przez podmioty państwowe i samorządowe, przychody z tej działalności to kwota: 120 488,10 PLN (pełna informacja znajduje się w sprawozdaniu finansowym).
- p) Wartość aktywów Fundacji RoRo na dzień 31 grudnia 2020 roku wyniosła 6298,08 PLN (pełna informacja znajduje się w sprawozdaniu finansowym).

9. Opis głównych zdarzeń prawnych o skutkach finansowych

Dotacje/ granty		120 488,10 PLN
	„Stawiam na rozwój, edycja 7”	38 910,51 PLN
	„Wybieram rozwój”	32 000,00 PLN
	„Przestrzeń dla rodziny, edycje 3 i 4”	19 720,00 PLN
	„Rodzicem być, sobą być, edycja 5”	29 857,59 PLN
Darczyńcy		7137,66 PLN
	od osób fizycznych	7137,66 PLN
	od osób prawnych	0,0 PLN

10. W roku 2020 w Fundacji Rozwoju Rodziny przeprowadzona była następująca kontrola projektów:

- Projekt „Rodzicem być, sobą być, edycja 5”: 8.05.2020

11. Fundacja ustanowiona na podstawie ustawy z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach nie jest instytucją obowiązaną w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (Dz.U. poz. 723, 1075, 1499 i 2215)

12. Informacja o przyjęciu lub dokonaniu przez fundację ustanowioną na podstawie ustawy z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro, bez względu na to, czy płatność jest przeprowadzana jako pojedyncza operacja czy kilka operacji, które wydają się ze sobą powiązane, wraz ze wskazaniem daty i kwoty operacji – Fundacja RoRo nie przyjęła i nie dokonała takiej płatności w 2020 roku

Warszawa, 28 grudnia 2021 roku