



Sprawozdanie z działalności Fundacji Rozwoju Rodziny RoRo w 2018 roku

1. Fundacja Rozwoju Rodziny RoRo

Siedziba i adres do korespondencji:

ul. Jana Czczota 31, 02-607 Warszawa

Strona www: www.fundacjaroro.org

Adres skrzynki mailowej: fundacja@fundacjaroro.org

KRS: 0000368215, wpisana do KRS w dniu 18.10.2010

REGON: 142651291

NIP: 5213588787

Dane członków Zarządu:

Agnieszka Amborska – Prezes Zarządu

Magdalena Ramos-Smul – Członek Zarządu

Liliana Marciniak – Członek Zarządu

Cele statutowe fundacji

- Działalność na rzecz Rodziny. Pod pojęciem Rodziny rozumie się rodzinę oraz poszczególnych jej członków - matki, ojców, dzieci, opiekunów, kobiety w ciąży, a także osoby planujące dzieci.
- Prowadzenie działalności edukacyjnej, informacyjnej, profilaktycznej, doradczej, szkoleniowej, kulturalnej, opiekuńczej, wychowawczej i terapeutycznej skierowanej do Rodziny.
- Wspieranie rozwoju osobistego rodziców i opiekunów.
- Prowadzenie działań na rzecz rozpowszechniania idei oraz rozwoju Klubów Mam w Polsce i za granicą.
- Upowszechnianie idei świadomego rodzicielstwa i rodzicielstwa bliskości.
- Upowszechnianie praw Rodziny.
- Promowanie ekonomii społecznej.
- Przeciwdziałanie izolacji rodziców małych dzieci oraz osób samotnie wychowujących dzieci oraz rodzin z problemem niepełnosprawności.
 - Wspieranie przedsiębiorczości, powrotu na rynek pracy oraz rozwoju zawodowego matek.
 - Organizacja czasu wolnego Rodzinom.
 - Promocja kultury fizycznej, sportu, turystyki oraz promowanie zdrowego stylu życia wśród Rodzin.
 - Pomoc społeczna Rodzinom potrzebującym, propagowanie idei pomocy wzajemnej i wsparcia środowiskowego.
 - Integracja środowiska Rodzin z Polski i z innych krajów.
 - Promocja miejsc przyjaznych Rodzinom.
 - Budowanie społeczeństwa obywatelskiego.

Fundacja realizuje swoje cele poprzez:

- Organizację szkoleń, warsztatów, kursów, wykładów, spotkań, działań twórczych, doradztwa specjalistycznego oraz publikację materiałów związanych z celami Fundacji.
- Organizowanie i udział w akcjach oraz kampaniach społecznych, targach, wystawach, seminariach,

konferencjach, zjazdach tematycznych, plenerach, jarmarkach, pokazach, aukcjach, imprezach edukacyjnych i kulturalnych.

- Organizowanie i udział w imprezach wypoczynkowych, sportowych rekreacyjnych, turystycznych i integracyjnych.
- Organizowanie konkursów, przyznawanie nagród i stypendiów w zakresie celów statutowych Fundacji.
- Przyznawanie certyfikatów i wyróżnień miejscom przyjaznym Rodzinie.
- Prowadzenie Klubu Mam na Mokotowie oraz Klubu Mam „Żabka”.
- Działalność promocyjną i informacyjną związaną z zakładaniem i prowadzeniem Klubów Mam.
- Tworzenie grup wsparcia dla Rodziców.
- Prowadzenie kampanii na rzecz integracji matek ze społeczeństwem.
- Działalność dobroczynną i charytatywną.
- Prowadzenie działań na rzecz integrowania lokalnych społeczności i podejmowanie działań na rzecz mieszkańców.
- Współpracę z innymi podmiotami działającymi na rzecz Rodziny.
- Prowadzenie działalności naukowej i badawczej.
- Prowadzenie serwisu internetowego Fundacji.

2. Opis działalności statutowej Fundacji Rozwoju Rodziny RoRo w 2018 roku

2.1 Realizacja projektu „Stawiam na rozwój, edycja 6”, skierowanego do rodziców oraz rodziców z dziećmi w wieku 4-12 lat zamieszkujących Mokotów. Projekt realizowany był na Mokotowie, w terminie marzec-grudzień 2018, dofinansowywany z budżetu Urzędu m.st. Warszawy Dzielnicy Mokotów. Celem projektu było podniesienie kompetencji wychowawczych oraz umiejętności społecznych rodziny, w celu ochrony rodzin przed uzależnieniami i wykluczeniem.

W ramach projektu przeprowadzono:

- warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców, rozwijające umiejętności z zakresu: pracy z krytykiem wewnętrznym, radzenie sobie ze stresem, asertywności oraz umiejętności wychowawczych, efektywności osobistej i radzenia sobie ze złością,
- grupa rozwojowa dla rodziców „Jestem sobą”, w formie cyklu dziesięciu, cotygodniowych spotkań,
- zajęcia plastyczne dla rodziców z dziećmi w wieku 4-12 lat.

2.2 Realizacja projektu „Rodzicem być – sobą być, edycja 3” Celem ogólnym projektu było zapobieganie krzywdzeniu małych dzieci i przeciwdziałanie alkoholizmowi i przemocy w rodzinach poprzez wzmocnienie czynników chroniących, jakimi są kompetencje osobiste, społeczne i wychowawcze rodziców pozwalające z kolei na budowanie prawidłowych więzi między rodzicami/opiekunami prawnymi a dziećmi. Projekt realizowany był w okresie marzec-grudzień 2018, dofinansowywany z budżetu Urzędu m.st. Warszawy Dzielnicy Wola.

W ramach projektu przeprowadzono:

- warsztaty umiejętności rodzicielskich dla rodziców/opiekunów z takich zakresów jak: emocje, uczucia i potrzeby małych dzieci, stawianie granic, zachęcanie do samodzielności, czy i jak stosować kary i nagrody, jak radzić sobie z konfliktami pomiędzy rodzeństwem,
- warsztaty rozwoju osobistego rodziców/opiekunów z takich zakresów tematycznych jak: radzenie sobie z własną złością, efektywność osobista/ zarządzanie sobą w czasie, asertywność, umiejętności komunikacyjne, jak dbać o siebie, własne potrzeby, żeby skutecznie dbać o rodzinę,
- warsztaty umiejętności osobistych i społecznych z zakresu komunikacji i dbania o związek oraz konstruktywnego radzenia sobie z konfliktami (dlaczego się kłócimy, jak się nie kłócić,

jak mówić o swoim niezadowoleniu, jak stosunek do konfliktu określa nasze w nim zachowania, zasady udanego małżeństwa, jak dbać o związek),

- zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci 0,5-3 lata z rodzicami/opiekunami.

2.3 Realizacja projektu „Rodzice na Białołęce, edycja 3”, skierowanego do zamieszkujących dzielnicę Białołęka rodziców i opiekunów prawnych dzieci oraz osób dorosłych będących na progu zakładania rodziny a także dzieci w wieku 0,5-3 lata z rodzicami/ opiekunami prawnymi. Projekt realizowany na Białołęce, w terminie luty-grudzień 2018, finansowany z budżetu Urzędu m.st. Warszawy Dzielnicę Białołęka. Celem ogólnym projektu „Rodzice na Białołęce” było zapobieganie przemocy, uzależnieniom i patologiom społecznym oraz ograniczenie występowania zachowań ryzykownych poprzez: zwiększenie umiejętności wychowawczych rodziców/opiekunów prawnych poprzez objęcie ich działaniami m.in. w formie warsztatów umiejętności wychowawczych, podniesienie efektywności i jakości ofert zagospodarowania czasu wolnego oraz rozwijanie zainteresowań dzieci oraz włączenie w te działania rodziców/opiekunów prawnych i prowadzenie działalności środowiskowej, organizacja czasu wolnego i zajęć rozwijających zainteresowania.

W ramach projektu przeprowadzono:

- warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców rozwijające umiejętności wychowawcze, osobiste i społeczne
- zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci w wieku 0,5-3 lata wraz z rodzicami/ opiekunami
- zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne dla dzieci w wieku 5-8 lat z rodzicami

2.4 Realizacja projektu „Rodzinnie na Woli – zajęcia, warsztaty, spacer i gra miejska”

W ramach projektu przeprowadzone zostały:

- 10-spotkaniowy cykl warsztatów zwiększających kompetencje wychowawcze rodziców dzieci w wieku 0-6 lat. Celem zajęć było wzmocnienie umiejętności lepszego porozumiewania się z dziećmi, kształtowania więzi opartych na wzajemnym szacunku, rozumienia zachowań dziecka i wspierania jego rozwoju. Każde ze spotkań trwało 4 godziny dydaktyczne.

- Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci w wieku 0,5-3 lata z rodzicami w postaci czterech 5-spotkaniowych cykli. Celem zajęć było pogłębianie więzi przez wspólną zabawę dzieci i dorosłych oraz stworzenie forum wymiany doświadczeń rodzicielskich. Myślą przewodnią spotkań była perspektywa dziecka, a zadaniem dorosłych podążanie za nim podczas aktywności ruchowych, edukacyjnych i rozwojowych przy zaangażowaniu wszystkich zmysłów. Czas trwania każdego ze spotkań to 1 godzina dydaktyczna.

- Zajęcia z eksperymentami dla dzieci w wieku 5-10 lat w postaci dwóch 12-spotkaniowych cykli. Dzieci podczas warsztatów samodzielnie, pod czujnym okiem prowadzącego, przeprowadzały doświadczenia. Każde zajęcia w cyklu to inny temat ze świata nauki (np. kuchnia molekularna, sole, tajemnice wody, magnetyzm, eksperymenty z domowej kuchni i apteczki, prąd, polimery, detergenty, barwy, wulkany). Po większości spotkań uczestnicy zabierali efekty swojej pracy do domu, co mogło być punktem wyjściowym do rozmów z rodzicami na temat zajęć. Czas trwania każdego ze spotkań to 45-60 minut.

- Dwa spacer i z przewodnikiem (każdy trwający ok. 2 godziny zegarowe) skierowane do rodzin z dziećmi.

- Gra miejska (ok. 2,5 godziny zegarowej) z nagrodami skierowana do rodzin z dziećmi. Zarówno spacer jak i gra miejska miały na celu integrację i zabawę rodzin oraz aktywizację społeczności lokalnej, przy jednoczesnym zaprezentowaniu walorów dzielnicy i poznaniu przez uczestników ciekawych miejsc znajdujących się w okolicy.

Odbiorcami projektu byli mieszkańcy Warszawy. W zajęciach udział wzięło w sumie 608 osób.

Projekt zrealizowano w ramach odpłatnej działalności pożytku publicznego, w ramach Budżetu Partycypacyjnego 2018.

2.5 Realizacja projektu Wola „Stop przemocy na Woli”

Celem realizacji zadania było przeciwdziałanie przemocy poprzez działania informacyjno-edukacyjne skierowane do mieszkańców Woli. W ramach projektu przygotowane zostały ulotki,

plakaty oraz kalendarz. Ulotka dystrybuowana została wśród wszystkich mieszkańców Woli poprzez wrzucenie ich do skrzynek pocztowych. Na przygotowanych materiałach znalazły się adresy miejsc, z którymi można skontaktować się będąc świadkiem przemocy lub doświadczając przemocy. Zawartość merytoryczna materiałów wsparła też odbiorców w konstruktywnym radzeniu sobie ze złością. Niosła przekaz, że złość jest w porządku, natomiast przemoc nie jest w porządku. Realizacja działań w ramach projektu stanowiła element profilaktyki uniwersalnej mającej na celu dostarczenie odpowiednich informacji oraz wzmacnianie czynników chroniących i redukcję czynników ryzyka w zakresie stosowania przemocy. Projekt sfinansowany został w ramach Małych Grantów, we współpracy z Wydziałem Spraw Społecznych i Zdrowia Dzielnicy Wola.

2.6 Realizacja projektu „Przestrzeń dla rodziny”

Celem zadania było przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym - przeciwdziałanie przemocy w rodzinie poprzez rozwój umiejętności społecznych i wychowawczych rodziców. Projekt miał na celu profilaktykę i edukację społeczną, wzmocnienie umiejętności lepszego porozumiewania się, także z dziećmi, kształtowania w rodzinie więzi opartych na wzajemnym szacunku, rozumienia zachowań dziecka i wspierania jego rozwoju. Celem realizacji zadania było także stworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń pomiędzy rodzicami, możliwości opowiedzenia o własnych trudnościach i znalezienie wsparcia w grupie. W ramach projektu zrealizowane zostały dwa cykle spotkań, każdy składał się z 10 spotkań, trwających po 4 godziny dydaktyczne każde. Celem cyklu "Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły." było wzmocnienie umiejętności lepszego porozumiewania się z dziećmi, kształtowania więzi opartych na wzajemnym szacunku, rozumienia zachowań dziecka i wspierania jego rozwoju. Podczas warsztatów realizowane były następujące tematy: granice, uczucia, zachęcanie dziecka do współpracy, co zamiast kar, rozwiązywanie problemów i konfliktów, zachęcanie do samodzielności, „wpisywanie” dziecka w role i uwalnianie od grania ról, pomocna zachęta. Drugi cykl to spotkania grupy rozwojowej "Jestem sobą" z zakresu komunikacji, umiejętności stawiania granic, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, dbania o potrzeby, szacunku do siebie i innych. W ramach zajęć poruszone zostały następujące tematy: granice, zachowania uległe, agresywne i asertywne, jak komunikować się z innymi uwzględniający potrzeby swoje i innych osób - jak odmawiać, jak prosić o pomoc i wsparcie, jak bronić swojego zdania będąc jednocześnie otwartym na opinie innych, jak konstruktywnie wyrażać i przyjmować krytykę oraz jak chwalić i przyjmować komplementy, krytyk wewnętrzny - co zrobić, aby osłabić jego siłę. W warsztatach udział wzięło w sumie 31 osób dorosłych i kilkoro dzieci, które towarzyszyły swoim rodzicom podczas spotkań grupy rozwojowej „Jestem sobą”. Projekt dofinansowany został w ramach Małych Grantów we współpracy z Biurem Pomocy i Projektów Społecznych

2.7 Realizacja projektu „Wakacje”

W 2018 roku Fundacja po raz pierwszy zorganizowała półkolonie letnie. Zapewniliśmy uczestnikom 5 tygodni zajęć zorganizowanych w 5-dniowe turnusy. Tematem przewodnim spotkań było eksperymentowanie, podczas każdego z turnusów odbyła się także jedna wycieczka. Bazą półkolonii była Szkoła Podstawowa na Mokotowie. Półkolonie przeprowadzone zostały w ramach odpłatnej działalności pożytku publicznego.

2.8 Realizacja projektu „Zajęcia z eksperymentami”

W okresie maj-czerwiec 2018 Fundacja przeprowadziła 6 zajęć z eksperymentami dla dzieci w wieku 5-10 lat z rodzicami. Warsztaty przeprowadzone zostały w Mokotowskim Centrum Integracji Mieszkańców w ramach odpłatnej działalności pożytku publicznego.

3. Fundacja Rozwoju Rodziny RoRo w 2018 roku prowadziła następujące działania merytoryczne (o skutkach finansowych):

3.1 Projekt „Stawiam na rozwój, edycja 7”

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego	Termin (dzień oraz godziny), miejsce
Zajęcia artystyczne dla dzieci w wieku 4-12 z rodzicami	13.03, 27.03, 10.04, 8.05, 22.05, 5.06, 18.09, 2.10, 16.10, 6.11, 20.11 i 27.11 w godz. 16:10-17:20 i 17:25-18:35 XXX Biblioteka dla Dzieci i Młodzieży, ul. Melsztyńska 4/10.
Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców:	Mokotowskie Centrum Integracji Mieszkańców, ul. Woronicza 44A – zajęcia poranne lub całonocne ul. Chocimska 12, lok. 4 – zajęcia wieczorne
Krytyk wewnętrzny	24.11, godz. 9:00-17:15
Efektywność osobista	12.04, 19.04, 26.04, 10.05, godz. 10:00-13:00
Warsztaty dotyczące złości	1.03, 8.03, 22.03, 29.03, 5.04 i 8.11, 15.11, 22.11, 29.11, 6.12 10:00-13:00
Warsztaty antystresowe	16.10, 23.10, 30.10, 6.11, 13.11, godz. 18:00-21:00
Cykl spotkań grupy rozwojowej (zajęcia raz w tygodniu, przed 10 tyg)	13.03, 20.03, 27.03, 3.04, 10.04, 17.04, 24.04, 8.05, 15.05, 22.05 godz. 18:00-21:00, ul. Chocimska 12, lok. 4
Warsztaty podnoszące kompetencje wychowawcze rodziców dzieci w wieku 6-9 lat	27.10 i 17.11, soboty, godz. 9:00-15:00 Mokotowskie Centrum Integracji Mieszkańców, ul. Woronicza 44A

3.2 Projekt „Rodzicem być, sobą być, edycja 3”

Poszczególne działania prowadzone w ramach realizowanego zadania:	Godzina, data	Miejsce
Szczęśliwy rodzic, szczęśliwe dziecko	10.30-13.30; 01.03	Dom Sąsiedzki, Olbrachta 9
Efektywność osobista	10.00-13.00; 06.03, 13.03, 20.03, 27.03	WCK, Działdowska 6
Czy dzieci wymuszają?	10.30-13.30; 08.03	Dom Sąsiedzki, Olbrachta 9
Mała i duża złość. Jak zmienić złość w kreatywne działanie?	10.30-13.30; 15.03	Dom Sąsiedzki, Olbrachta 9
Prośby i odmowy. Co robić gdy słyszę od dziecka nie?	10.30-13.30; 29.03	Dom Sąsiedzki, Olbrachta 9
Wychowanie bez nagród i kar i co w zamian?	10.30-13.30; 05.04	Dom Sąsiedzki, Olbrachta 9
Co z tą złością?	10.00-13.00; 10.04; 17.04; 24.04; 08.05; 15.05	WCK, Działdowska 6
Żłobek, przedszkole, niania.... o tym, jak przygotować Malucha na zmiany	10.00-13.00; 11.04	Klub ToTu, Gibalskiego 10
Domowy plac zabaw	10.00-10.45 - Dzieci 6-12m 11.00-11.45 - Dzieci 1-2lata 18.04, 25.04, 09.05, 16.05, 23.05, 30.05	Klub ToTu, Gibalskiego 10

	10.00-10.45 - Dzieci 1-2lata 11.00-11.45 - Dzieci 2-3lata 7.11, 14.11, 21.11, 28.11, 5.12	
Jak być wspierającym rodzicem rodzeństwa?	10.30-13.30; 19.04	Dom Sąsiedzki, Olbrachta 9
Granice małe i duże.	10.30-13.30; 26.04	Dom Sąsiedzki, Olbrachta 9
Podstawy empatycznej komunikacji	10.30-13.30; 10.05, 17.05, 14.06, 21.06, 28.06	Dom Sąsiedzki, Olbrachta 9
"Upragniona chwila dla siebie "- jak skutecznie odpoczywać i odbudowywać siły w Rodzinie	10.00-13.00; 06.06	Klub ToTu, Gibalskiego 10
Od potrzeb do motywacji - jak ciekawość zachęca dzieci do działania?	10.30-13.30; 27.09	Dom Sąsiedzki, Olbrachta 9
"Nie chcę, nie lubię, nie zgadzam się!" - rola NIE w rozwoju dziecka	10.30-13.30; 11.10	Dom Sąsiedzki, Olbrachta 9
Jak zmienić konflikt w porozumienie?	10.30-13.30; 16.10, 23.10, 30.10	Dom Sąsiedzki, Olbrachta 9
Puk puk...zaraz będę	10.00-13.25; 25.10 10.00-13.20; 8.11	WCK, Działdowska 6
Jak myślą dzieci - jak uczą się dzieci ? Wpływ funkcji poznawczych na zachowanie dziecka	10.30-13.30; 8.11	Dom Sąsiedzki, Olbrachta 9
Dziecięcy stres pod lupą – jak rozpoznać, że właśnie się pojawił i rozgościł?	10.30-13.30; 22.11	Dom Sąsiedzki, Olbrachta 9

3.3 Projekt „Rodzice na Białolecze, edycja 3”

Zajęcia	Godzina	Miejsce
Nasze myśli a złość	23.02, 10.30-13.30	3 pokoje z kuchnią, Głębocka 84
Domowy plac zabaw	28.02, 07.03, 14.03, 21.03, 28.03 13.30-14.35, dzieci 6-12 m 14.40-15.50, dzieci 1-2lata	OPS, Porajów 14
Jak wspomagać poczucie własnej wartości u dziecka?	26.09, 3.10, 10.10, 17.10, 24.10 13.30-14.35, dzieci 1-2 lata 14.40-15.50, dzieci 2-3 lata	OPS, Porajów 14
Empatyczna komunikacja w rodzinie – podstawy	06.03 10.30-12.45	OPS, Porajów 14
Towarzyska matematyka	09.03, 13.04, 27.04, 11.05, 08.06 10.30 – 13.30	3 pokoje z kuchnią, Głębocka 84
Krytyk wewnętrzny czyli o tym jak sobie zejść z drogi	10.03, 24.03, 14.04, 12.05, 26.05, 22.09, 13.10, 27.10, 10.11, 24.11 9.15-10.00, dzieci 5-8 lat	Biblioteka, Antalla 5
"Od września idziesz do przedszkola" - co dziecko na to?	16.03 10.30-13.30	3 pokoje z kuchnią, Głębocka 84
Jak wykorzystać siłę trudnych, dziecięcych emocji?	05.06 10.30-12.45	OPS, Porajów 14
Konflikty w rodzeństwie - trud czy szansa?	04.09 10.30-12.45	OPS, Porajów 14
	02.10 10.30-12.45	OPS, Porajów 14

Jak wspierać dzieci w przeżywaniu złości?	06.11 10.30-12.45	OPS, Porajów 14
Wychowanie bez kar i nagród	04.12 10.30-12.45	OPS, Porajów 14

3.4 Projekt „Rodzinnie na Woli – zajęcia, warsztaty, spacerzy i gra miejska”

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego	Termin (dzień oraz godziny), miejsce
Warsztaty „Jak mówić do dzieci, żeby nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”	27.03, 10.04, 17.04, 24.04, 8.05, 15.05, 22.05, 29.05, 5.06, 12.06, w godz. 18:00-21:00 Przedszkole nr 47, ul. Krochmalna 1
Zajęcia z eksperymentami dla dzieci w wieku 5-10 lat z rodzicami	22.03, 29.03, 05.04, 12.04, 26.04, 10.05, 17.05, 07.06, 14.06, 21.06, 28.06, 06.09, 13.09, 27.09, 04.10, 11.10, 25.10, 08.11, 22.11, 29.11, 6.12, 13.12, 20.12, 27.12 w godz. 17:00-18:00 Biblioteka dla Dzieci i Młodzieży nr 46, ul. Chłodna 11
Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci 0,5-3 lata z opiekunami	30.05, 6.06, 13.06, 20.06, 27.06 grupa 13-24 miesiące, godz. 14-14.45 grupa 2-3 lata, godz. 15-15.45 30.08, 6.09, 13.09, 20.09, 27.09 grupa 6-12 miesięcy, godz. 14.00-14.45 grupa 1-2 lata, godz. 15.00-15.45 Biblioteka dla Dzieci i Młodzieży nr 46, ul. Chłodna 11
Rodzinne spacerzy z przewodnikiem	13.05, 16.09 godz. 11:00-13:00 Wola
Rodzinna gra miejska z nagrodami	2.09 godz. 10:30-13:00 Wola

3.5 Projekt Realizacja projektu Wola „Stop przemocy na Woli”

Celem realizacji zadania było przeciwdziałanie przemocy poprzez działania informacyjno-edukacyjne skierowane do mieszkańców Woli. W ramach projektu przygotowane zostały ulotki, plakaty oraz kalendarz.

3.6 Realizacja projektu „Przestrzeń dla rodziny”

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego	Termin (dzień oraz godziny), miejsce
Warsztaty „Jak mówić do dzieci, żeby nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”	9.10, 16.10, 23.10, 30.10, 6.11, 13.11, 20.11, 27.11, 4.12, 11.12 w godz. 17:30-20:30 Mokotowskie Centrum Integracji Mieszkańców, ul. Woronicza 44A
Cykl spotkań grupy rozwojowej „Jestem sobą”	16, 23 i 30.10, 6, 13, 20 i 27.11, 4, 11 i 18.12 godz: 10:30-13:30 Miejsce Inicjatyw Sąsiedzkich, ul. Twarda 1

3.7 Projekt „Wakacje”

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego	Termin (dzień oraz godziny), miejsce
<p>Podczas każdego turnusu uczestnicy mieli zaplanowaną jedną wycieczkę. Odwiedziliśmy Papugarnię, Stolarnię Fablab Wbijaj!, Centrum Pieniądza NBP, Straż Pożarną.</p> <p>Każdego dnia odbywały się różnorodne zajęcia, w tym z eksperymentami. Uczestników odwiedzali także goście: pszczelarz, osoba, która przybliżyła kulturę Indian, odbyły się też zajęcia matematyczne, podczas których uczestnicy stworzyli swoją grę, zajęcia dotyczące technik pamięciowych oraz warsztaty muzyczne. Oprócz tego uczestnicy brali udział w grze terenowej, w szeregu zabaw sportowo-ruchowych w szkole i na placach zabaw znajdujących się w okolicy szkoły. Dzieci zapewnione miały podczas półkolonii 3 posiłki.</p>	<p>Turnus I – 25.06-1.07 Turnus II – 2-6.09 Turnus III – 9-13.07 Turnus IV – 16-20.07 Turnus V – 23-27.07 w godz. 7:30-17:30 Szkoła Podstawowa nr 271, ul. Niegocińska 2</p>

3.8 Projekt „Zajęcia z eksperymentami”

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego	Termin (dzień oraz godziny), miejsce
Zajęcia z eksperymentami dla dzieci w wieku 5-10 lat z rodzicami	14.04, 21.04, 12.05, 19.05, 26.05 i 9.06 godz. 10:00-11:00 Mokotowskie Centrum Integracji Mieszkańców, ul. Woronicza 44A

4. Fundacja Rozwoju Rodziny RoRo nie prowadzi działalności gospodarczej.

5. Zarząd Fundacji podpisał w 2018 roku uchwały:

1. W sprawie przyjęcia sprawozdania finansowego z działalności Fundacji RoRo za okres od 1.01.2017 do 31.12.2017
2. W sprawie przyjęcia sprawozdania merytorycznego z działalności Fundacji RoRo za okres od 1.01.2017 do 31.12.2017
3. W sprawie przeznaczenia nadwyżki przychodów nad kosztami związanymi z działalnością Fundacji RoRo w 2017

6. Fundacja Rozwoju Rodziny RoRo uzyskała w 2018 przychody (pełna informacja znajduje się w sprawozdaniu finansowym za rok 2018)

Przychody ogółem	151 340,83 zł
Działalność odpłatna pożytku publicznego	69 093, 00 zł
Ze źródeł publicznych, w tym:	
z budżetu państwa	0 zł
z budżetów jednostek samorządowych	78 140,23 zł
z funduszy celowych	0 zł
Ze źródeł prywatnych, w tym:	
Darowizny	4107,60 zł
Przychody ze zbiórek publicznych	0,0 zł
Dary rzeczowe	0,0 zł
Inne przychody – nadwyżka przychodów nad kosztami z lat ubiegłych	0

7. Fundacja Rozwoju Rodziny RoRo poniosła w 2018 roku koszty w wysokości:

- a) Realizacja celów statutowych: 153 446,89 PLN
- b) Administracja: 1 417,36 PLN
- c) Pozostałe koszty: 85,70 PLN

Koszty działalności:	
– zużycie materiałów i energii	3 190,66 PLN
– usługi obce	56 198,88 PLN
– wynagrodzenia	12 251,33 PLN
– pozostałe koszty rodzajowe	0,0 PLN

8. Liczba osób zatrudnionych i współpracujących na zasadach wolontariatu

- a) Osoby zatrudnione na umowy o pracę: 0 osób
- b) Osoby zatrudnione na umowy cywilno-prawne (umowy o dzieło i umowy zlecenie przy konkretnych projektach) : 20 osób
- c) Osoby współpracujące na umowę o wolontariacie: 6 osób
- d) Osoby zatrudnione w ramach działalności gospodarczej: 0
- e) Fundacja RoRo nie zatrudnia członków Zarządu, funkcje te pełnione są społecznie.
- f) W 2018 roku Fundacja RoRo wypłaciła w ramach umów cywilno-prawnych: 12 520,83 PLN.
- g) W 2018 roku Fundacja RoRo nie udzielała pożyczek.
- h) W 2018 roku Fundacja RoRo nie zakładała lokat bankowych.
- i) W 2018 roku Fundacja RoRo nie nabywała obligacji ani akcji.
- j) W 2018 roku Fundacja RoRo nie nabywała nieruchomości.
- k) W 2018 roku Fundacja RoRo nie nabyła środków trwałych.
- l) Fundacja złożyła w 2018 roku do GUS - SOF-1 Sprawozdanie z działalności fundacji, stowarzyszeń i podobnych organizacji społecznych za rok 2017.
- m) Fundacja na bieżąco (zgodnie z ustawowo określonymi terminami) regulowała zobowiązania podatkowe z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych. Koszt podatku dochodowego odprowadzonego z rachunków wystawionych do umów cywilno-prawnych: 3488 PLN.
- n) Fundacja RoRo złożyła deklarację PIT – 4R oraz CIT-8 za 2018 rok.
- o) W 2018 roku Fundacja RoRo prowadziła działalność zleconą przez podmioty państwowe i samorządowe, przychody z tej działalności to kwota: 78 140,239 PLN (pełna informacja znajduje się w sprawozdaniu finansowym).
- p) Wartość aktywów Fundacji RoRo na dzień 31 grudnia 2018 roku wyniosła 1261,47 PLN (pełna informacja znajduje się w sprawozdaniu finansowym).

9. Opis głównych zdarzeń prawnych o skutkach finansowych

Dotacje/ granty		78 140,23 PLN
	„Stawiam na Rozwój, edycja 6”	28 000 PLN
	„Przestrzeń dla rodziny”	8 050,00 PLN
	„Rodzicem być, sobą być, edycja 3”	21 930,91 PLN
	„Rodzice na Białotęce, edycja 3”	12 992,32 PLN
	„Stop przemocy na Woli”	7 167,0 PLN
Darczyńcy		4107,60 PLN
	od osób fizycznych	4107,60 PLN
	od osób prawnych	0,0 PLN

10. W roku 2018 w Fundacji Rozwoju Rodziny przeprowadzona była następująca kontrola projektów:

- Projekt „Rodzicem być, sobą być, edycja 3”: 11.05.2018
- Projekt "Rodzice na Białotęce, edycja 3": 05.06.2018

11. Fundacja ustanowiona na podstawie ustawy z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach jest instytucją obowiązaną w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (Dz.U. poz. 723, 1075, 1499 i 2215)

12. Informacja o przyjęciu lub dokonaniu przez fundację ustanowioną na podstawie ustawy z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro, bez względu na to, czy płatność jest przeprowadzana jako pojedyncza operacja czy kilka operacji, które wydają się ze sobą powiązane, wraz ze wskazaniem daty i kwoty operacji – Fundacja RoRo nie przyjęła i nie dokonała takiej płatności w 2018 roku

Warszawa, 23 grudnia 2019 roku